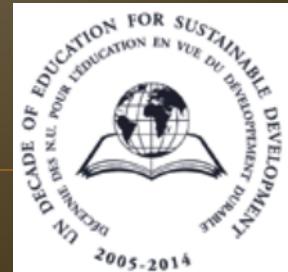




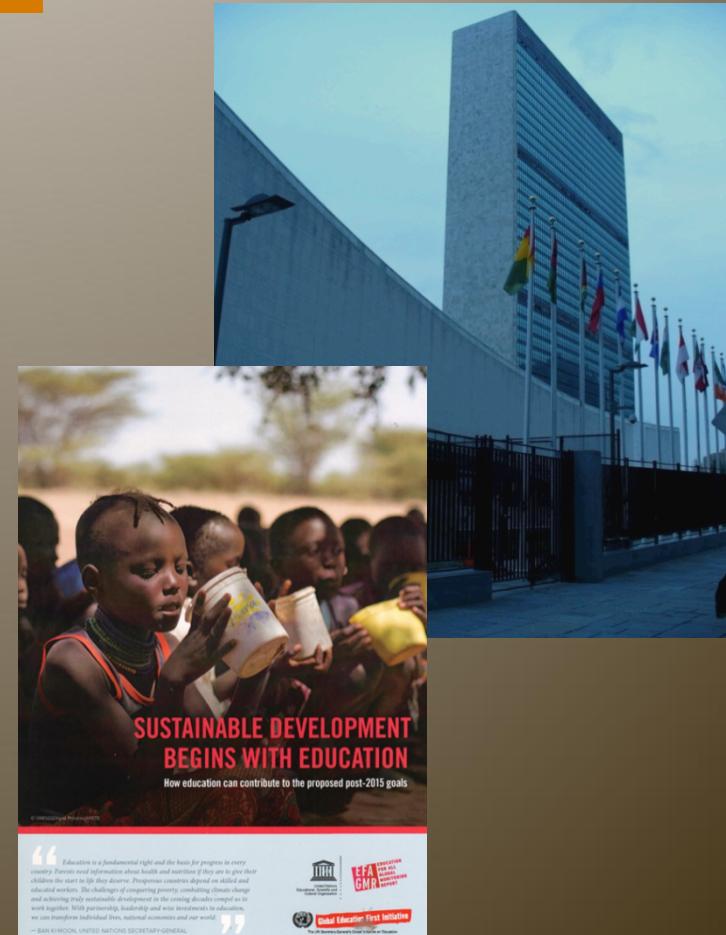
# Итоги Десятилетия ООН образования в интересах развития: постнагойский дискурс

Ю.Л. Мазуров,  
*МГУ имени М.В. Ломоносова,*  
*Русское Географическое Общество*



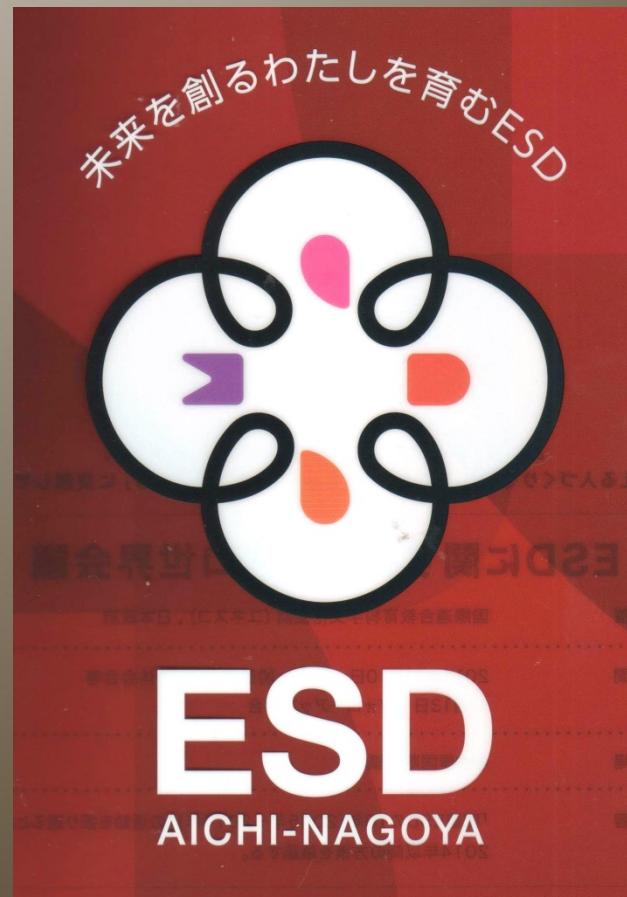
# Устойчивое развитие начинается с образования

Признание глобальной значимости доктрины образования для устойчивого развития нашло отражение в заявлении Организацией Объединенных Наций Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005 – 2014 гг.)



# ОУР, Япония, ноябрь 2014 г.

- Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, Нагоя 10-12.11:
  - Итоги Десятилетия ООН образования для устойчивого развития (ДОУР) и
  - Перспективы деятельности в этой сфере на международной арене
- ...

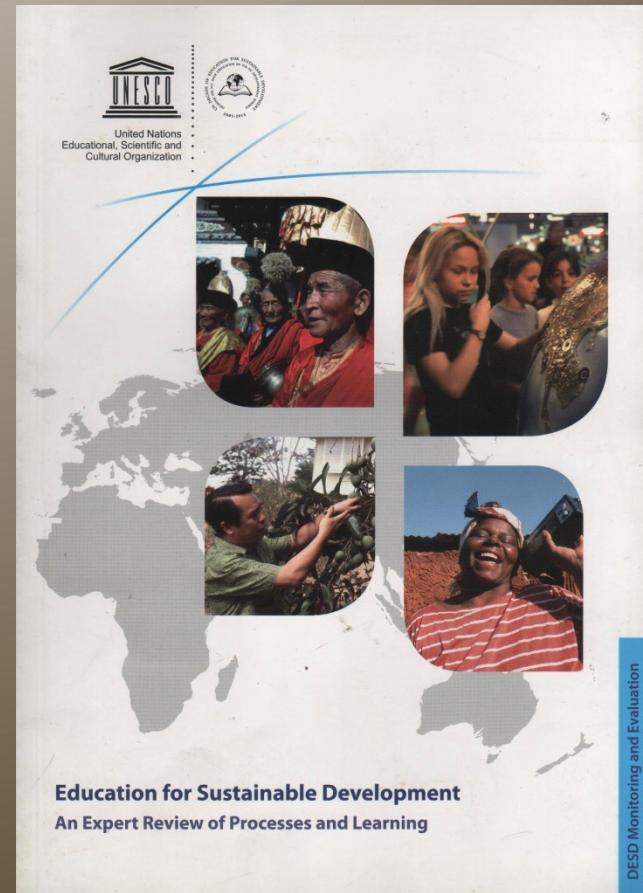


# Три столпа ОУР

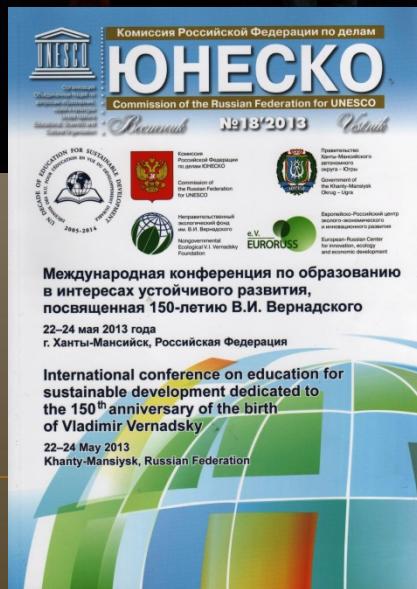
□ Знания

□ Навыки

□ Ценности



# В канун завершения ДОУР



# Айчи - Нагоя



# Город и его традиции



# Нагоя, Конференция



# Открытие Конференции, 10.11.14



В ней приняли участие более 1000 человек, представивших около 80 стран мира и профильные международные организации.

# Открытие Конференции, 10.11.14

ЕИВ наследный принц Японии



Министр образования, культуры, спорта,  
науки и технологий Японии  
**Хакубун Шимомура**



# Открытие Конференции, 10.11.14



# Культурный контекст



# Сессия высокого уровня

---

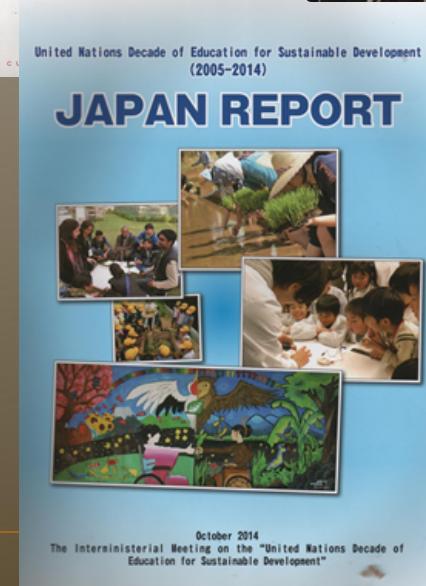
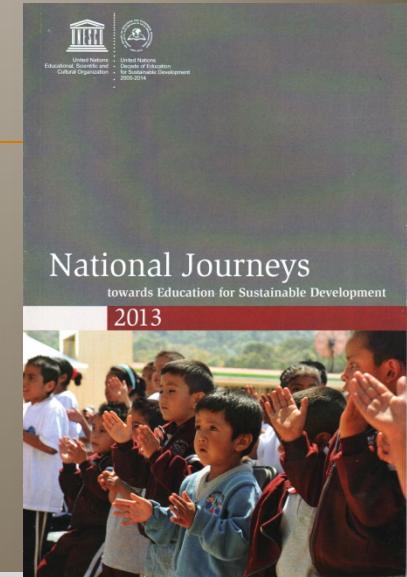
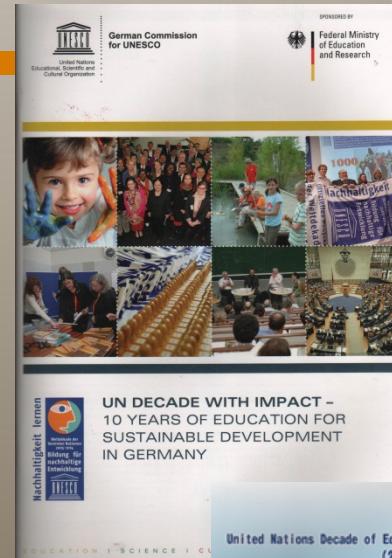


# Global Action Programme and Roadmap



# Лидеры сферы ОУР

- Конференция выявила **лидеров в сфере ОУР**, в числе которых чаще всего назывались **Япония, Швеция и Германия**. Именно в них ОУР стало реальным фактором устойчивого развития как в своих странах, так и в зарубежном мире, что зримо способствует росту их международного авторитета.



# Панельные дискуссии

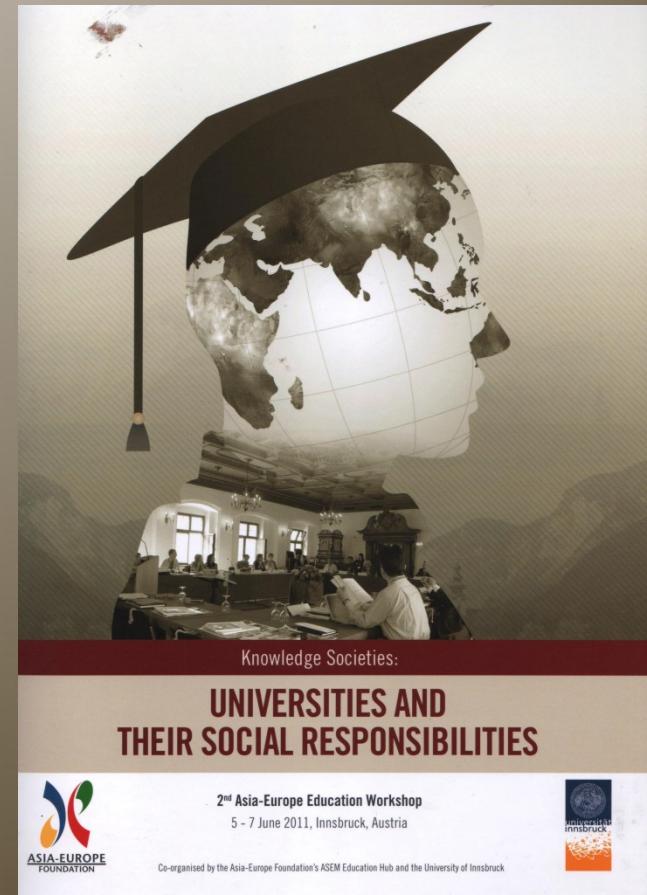


E L'UNESCO  
ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# Ценности в ОУР

- Справедливость
- Ответственность
- ...



# Панельные дискуссии



# Глобальное событие

---

- Состоявшаяся конференция стала **важнейшим событием образовательной политики на международном уровне** со значительным потенциалом повсеместного воздействия на соответствующую политику на национальном уровне.
- Её успех был предопределен участием в ней крупнейших специалистов в области образования и тщательной подготовкой как со стороны Японии, так и со стороны международных структур.
- Несмотря на известные трудности, конференция смогла решить стоявшие перед ней задачи, важнейшими из которых были **оценка современного состояния образования в мире и его мобилизация на решение проблем перехода цивилизации к устойчивому развитию**.

# Выставка достижений ОУР



# Итоги ДОУР:

---

- **широкое признание образования важнейшим и незаменимым фактором обеспечения устойчивого развития в мире;**
- разработка стратегического подхода к развитию ОУР на глобальном, а во многих случаях, и на национальном уровне;
- интеграция идеологии и практик ОУР с национальной политикой и образовательной политикой во многих странах мира;
- накопление опыта осуществления ОУР как новой образовательной парадигмы в интересах развития, в том числе с учетом всех основных факторов и обстоятельств.

# Принятие Нагойской Декларации, закрытие конференции

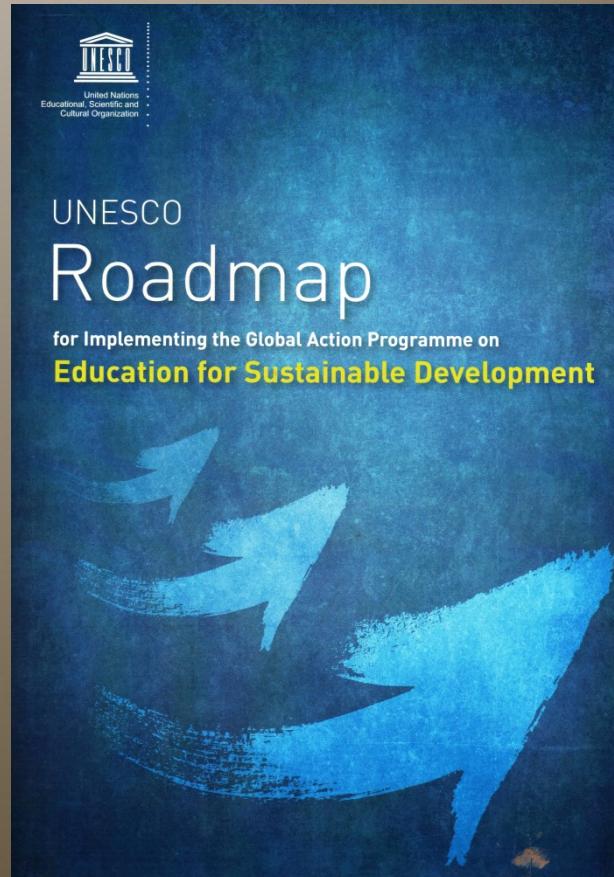
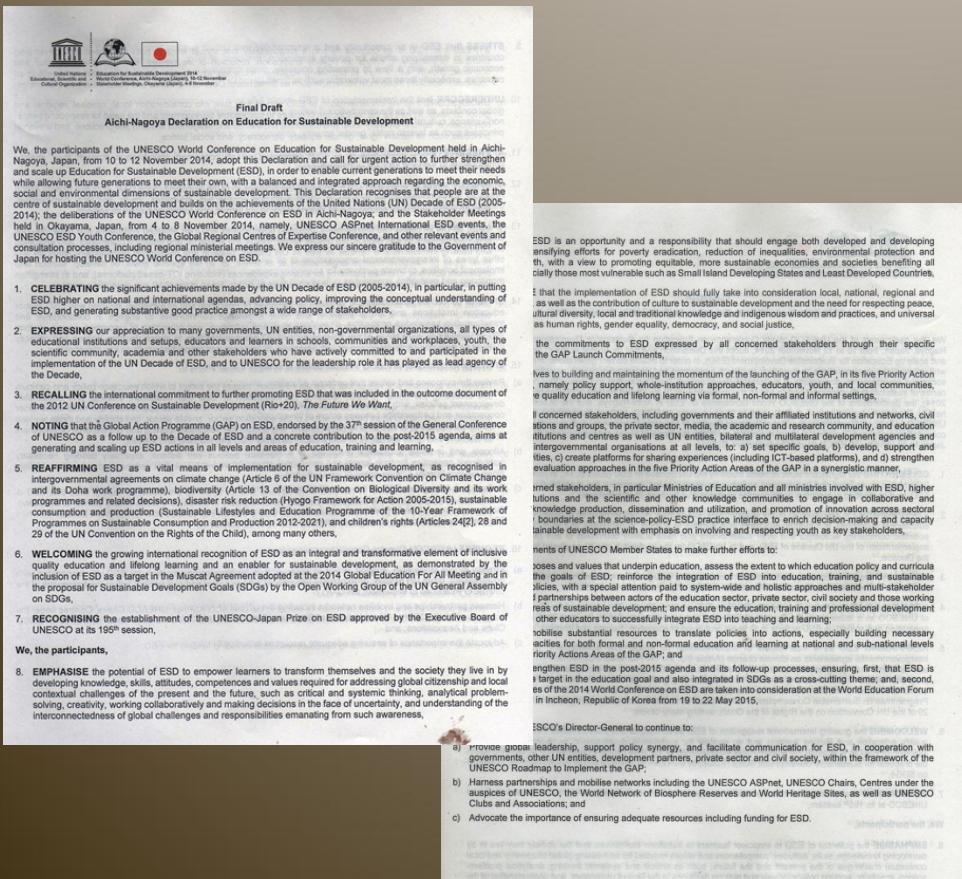


# Нагойская Декларация

---

- Формальным итогом конференции стало принятие **Нагойской Декларации**, нацеленной на усиление роли ОУР как важнейшего универсального инструмента обеспечения устойчивого развития в мире и одобравшей разработанную ЮНЕСКО Дорожную карту осуществления **Глобальной программы действий** (ГПД) в области ОУР.
- **Aichi-Nagoya Declaration on Education for Sustainable Development**
- [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/Aichi-Nagoya\\_Declaration\\_EN.pdf?utm\\_source=UNES](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/Aichi-Nagoya_Declaration_EN.pdf?utm_source=UNES)

# Формальные итоги конференции



# Неформальные результаты

---

- Основным неформальным результатом в встречи в Нагое можно считать **укоренение проблематики ОУР в международной повестке дня** как одного из важнейших направлений мировой политики по обеспечению устойчивого развития в понимании Всемирного саммита Рио+20.
- Другим важным её результатом стала еще большая интеграция мирового образовательного сообщества на основе понимания своей ответственности перед лицом усиления глобальных вызовов современности и осознания роста реальной поддержки со стороны политических кругов и мировой общественности.

# Проблемы

---

Прошедшая конференция не игнорировала и проблемных аспектов продвижения ОУР в мире. Так, в частности, в центре внимания многочисленных обсуждений в формате круглых столов, панельных дискуссий и т.п. были такие **острые вопросы**, как:

- почему при явном успехе ОУР в большинстве стран мира, в целом ряде таковых эта образовательная парадигма оказалась не востребованной;
- как преодолевать недооценку возможностей ОУР и формальное отношение к нему со стороны политических и административных структур;
- как активизировать представителей сферы образования к более решительному использованию потенциала ОУР при решении наиболее актуальных проблем современности;
- и др.

# Итоговый Доклад ЮНЕСКО

## **Shaping the Future We Want.** UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) FINAL REPORT

[http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf?utm\\_source=UNESCO+ESD+Zoom+Newsletter+-+English&utm\\_campaign=11422126fc-ESD\\_Zoom\\_English\\_October\\_2014\\_2\\_10\\_10\\_2014&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_c90467b0a5-11422126fc-173977673&ct=t%28ESD\\_Zoom\\_English\\_October\\_2014\\_2\\_10\\_10\\_2014%29&mc\\_cid=11422126fc&mc\\_eid=8fd8f18bed](http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf?utm_source=UNESCO+ESD+Zoom+Newsletter+-+English&utm_campaign=11422126fc-ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014&utm_medium=email&utm_term=0_c90467b0a5-11422126fc-173977673&ct=t%28ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014%29&mc_cid=11422126fc&mc_eid=8fd8f18bed)



# Достижения ДОУР, главные результаты /тренды, выводы (*Final report*)

---

## □ **Содействие ОУР устойчивому развитию (УР):**

- Образовательные системы нацеливаются на проблемы устойчивости
- Происходит конвергенция повесток дня УР и образования

## □ **Важность взаимодействия с заинтересованными сторонами в интересах ОУР:**

- Политическое руководство оказалось востребованным
- Многосторонние партнерства оказались наиболее эффективными
- Возрастание значения местных сообществ

## □ **ОУР гальванизирует педагогические инновации:**

- Применение общеинституциональных подходов в ОУР
- ОУР обеспечивает интерактивную педагогику

## □ **ОУР распространилось во все сферы и уровни образования:**

- ОУР интегрировано в формальное образование
- Рост неформального ОУР
- Техническое и профессиональное образование усиливают УР.

# Узкие места / *bottlenecks* (по материалам итоговых д-тов)

---

- Профессиональные компетенции преподавателей (ESD educators) ...
- Провал в продвижении «культуры мира»
- Проявление тенденций дезинтеграции сферы ОУР (США, СК, ...)
- ...

# Перспективы ОУР на мировой арене

---

- Глобальная программа действий (ГПД)
- Дорожная карта реализации ГПД
- Национальные программы действий и соответствующие дорожные карты
- ...
- Поощрение достижений в сфере ОУР / премия ЮНЕСКО-Японии и др.
- Обеспечение ресурсов финансовой поддержки развитию ОУР
- ...

# Поддержка Нагойских решений

- Ministerial Declaration on Education and Awareness-raising adopted at UN Climate Change Conference / **Декларация по вопросам образования и повышения осведомленности**
- The Declaration makes explicit reference to the importance of the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development held in Aichi-Nagoya, Japan, "which called for urgent action to further strengthen and scale up education for sustainable development."



# Первоочередные мероприятия по ОУР на национальном уровне

---

- создание национального координационного центра, близкого по своим функциям позитивно зарекомендовавшим себя в течение ДОУР во многих зарубежных странах Региональным центрам ОУР;
- обсуждение результатов ДОУР и вытекающих из них перспективных задач на общероссийском уровне, в том числе, вероятно, на соответствующей конференции;
- продвижение в России результатов конференции в Нагое и других современных материалов международного сообщества по проблематике ОУР;
- анализ опыта наиболее успешных стран по продвижению ОУР и его распространение среди заинтересованных организаций и учреждений;
- доведение до сведения структур сферы образовательной политики в России результатов конференции в Нагое и других результатов ДОУР с целью отражения их в национальной политике, в том числе, **возможно, разработка национальной программы действий в сфере ОУР.**

# Новый этап экологизации образования

---

Радикальная модернизация подготовки специалистов в сфере экологической политики и управления природопользования за счет универсальных инновационных программ **МЭА / МЕА** (*магистр экологического администрирования*) – наподобие программ наиболее успешных образовательных проектов XX столетия – **МБА** и МПА.

# Социальная рефлексия: мысли вслух

---

- Забвение достижений прошлого
- ESD и ОУР
- Самоизоляция и её последствия
- Образование, современное видение
- ...

Спасибо за внимание //  
ご清聴ありがとうございます

